

Fragebogen

Schule: *Kantonsschule Solothurn* Kontaktperson: *Treier Raymond*

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<i>Kantonsdaten ESRI-Daten der CD UNEP-Daten Tele-Atlas-Daten</i>	Was könnte verbessert werden?	<i>Eine institutionalisierte, schweizerische Datenbank aufbauen, welche mit SQL mit Hilfe eines Entry-Pointes genutzt werden kann</i>
In welchen Unterrichtsgefässen?	<i>Ergänzungsfach Geographie; zunehmend auch in unteren Klassen (Ziel: ab 1. MAR)</i>	Anforderungen an die NGDI?	<i>Eine Preisverleihung für gelungene GIS-Maturitätsarbeiten ermöglichen</i>
Vorhandene Budgetmittel?	<i>Bescheiden, ein paar hundert Franken pro Jahr</i>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<i>Tele-Atlas- Daten Fr. 200.-</i>

Fragebogen

Schule: Gymnasium Interlaken Kontaktperson: Dieter Schönberg

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<i>- BE-Kantonsdaten vom Amt für Geoinformationen Bern - ESRI-Daten der CD</i>	Was könnte verbessert werden?	<i>Eine institutionalisierte, schweizerische Datenbank aufbauen</i>
In welchen Unterrichtsgefässen?	<i>-Ergänzungsfach Geographie; - Maturaarbeiten</i>	Anforderungen an die NGDI?	<i>Eine Preisverleihung für gelungene GIS-Maturitätsarbeiten ermöglichen</i>
Vorhandene Budgetmittel?	<i>Praktisch keine, innerhalb des Fachkredites kann etwas abgespart werden für GIS</i>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<i>Künftiger Kauf der Tele-Atlas-Daten für Fr. 200.-</i>

Fragebogen Schule: Gymnasium Leonhard Basel Kontaktperson: Stephan Reber

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<i>Kantonsdaten Swisstopo Daten ESRI Daten Daten diverser UN-Organisationen NASA/ESA Daten selbst erhobene Daten</i>	Was könnte verbessert werden?	<ul style="list-style-type: none"> - Zentraler, aktueller Datenpool bei dem Daten einfach und schnell zu beziehen sind - Datenaustauschplattform - einfache und billige Datenbeschaffung für Ausbildungszwecke (Abkommen mit Swisstopo)
In welchen Unterrichtsgefässen?	<i>Ergänzungsfach</i>	Anforderungen an die NGDI?	--
Vorhandene Budgetmittel?	<i>500 – 1000.--</i>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<i>Swisstopodaten 500.--</i>

Fragebogen Schule: Kantonsschule Luzern Kontaktperson: Carmen Treuthardt Bieri

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<i>Teleatlas-Daten (jedoch nur durch mich) Internetdaten (Erdbeben, Vulkanismus, UNEP-Daten, Daten des Kt. Solothurns und teilweise Kt. Luzern)</i>	Was könnte verbessert werden?	<i>Kantonale Daten gratis für Schulen verfügbar machen; ebenfalls wäre es wünschenswert Daten der swisstopo gratis zu bekommen. Vielleicht kenne ich auch nicht alle guten Datenpools – hat die UNI eine Liste mit der Angabe wo man welche Daten bekommt?</i>
In welchen Unterrichtsgefässen?	<i>Normaler GG-Unterricht und Ergänzungsfach (ich habe das Privileg, dass ich an unserer Schule ein ICT-Projekt eingeben kann und für eine Klasse eine Unterrichtsstunde mehr bekomme – dann</i>	Anforderungen an die NGDI?	<i>siehe oben → Bekanntgabe der Datenquellen (Liste); da wir Lehrpersonen meistens nicht viel Zeit aufwenden können für die Datensuche (d.h. Datenquellen werden auch per Zufall erschlossen)</i>

	<i>kann ich im Halbklassenunterricht arbeiten.</i>		
Vorhandene Budgetmittel?	<i>praktisch keine Das Problem im Kanton Luzern ist, dass Daten immer für alle Gymnasien des Kt. gekauft werden müssen, da alles auf einem Zentralserver läuft.</i>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<i>momentan hat der Kanton LU kein Budget für Anschaffungen im ICT-Bereich. Wenn es sich um Daten handelt, welche nur wenige hundert Franken kosten, dann könnte die Fachschaft Geografie den Betrag berappen.</i>

Fragebogen

Schule: KS Hohe Promenade, Promenadengasse 11, 8001 Zürich

Kontaktperson: Ursula Zehnder, ursula.zehnder@hopro.ch

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<i>Kanton Zürich Stadt Zürich Tele Atlas Gis-Buch-Daten</i>	Was könnte verbessert werden?	<i>Freier Zugang zu den Daten der öffentlichen Dienste! Wir haben schon ca. Fr.3'000.- in Daten investiert, was für die Fachschaft Gg sehr viel Geld ist!</i>
In welchen Unterrichtsgefässen?	<i>Sek II: 10. – 12. Schuljahr (Normalkurs und Ergänzungskurs)</i>	Anforderungen an die NGDI?	<i>Einführung in GIS als Lernziel propagieren auf Stufe Sek II (Überblick, Bedeutung)</i>
Vorhandene Budgetmittel?	<i>Keine! Müssen als Extrakredit bei der Schulleitung beantragt werden.</i>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<i>Fr. 200.- für Teleatlas-Daten ist gut. Fr. 200.- für Kreisgrenzen Stadt Zürich ist zu viel!</i>

Fragebogen Schule: Kantonsschule Enge Kontaktperson: Klaus Burri

IST-Zustand		SOLL-Zustand (Anforderungen für die Zukunft)	
Welche Daten werden verwendet?	<ul style="list-style-type: none"> <i>o ESRI-Daten</i> <i>o Die vor Monaten bestellten Daten von Tele-Atlas sind noch nicht eingetroffen</i> <i>o Auch der Kanton ZH hat noch keine Daten rausgerückt</i> 	Was könnte verbessert werden?	<p><i>Eine Schweizerische Datenbank für Mittelschulen/Gymnasien. Man muss sich im Klaren sein, dass ohne interessante Daten mittelfristig in den Mittelschulen nichts mehr in Sachen GIS laufen wird.)</i></p>
In welchen Unterrichtsgefässen?	<ul style="list-style-type: none"> <i>o Geografie-Praktikum</i> <i>o Im Rahmen von Maturarbeiten</i> 	Anforderungen an die NGDI?	<p><i>Tatkräftige Unterstützung in der Datenbeschaffung.</i></p>
Vorhandene Budgetmittel?	<p><i>Je nach Qualität der Daten könnten wir hier und da einige Tausend Franken ausgeben</i></p>	Welche Preise können für welche Daten bezahlt werden? (Beispiele)	<p><i>Wie schon gesagt: Es hängt von der Qualität und Einsetzbarkeit der Daten ab. Aber dann wäre unsere Schule bereit, einen ausserordentlichen Kredit zu sprechen.</i></p>